



trias

centrum
voor
de kunsten



**ONDERWIJS
SEIZOEN
2025-2026**

**CULTUUREDUCATIE
VOOR IEDEREEN!**

www.stichting-trias.nl



Cultuureducatie geeft kinderen onvergetelijke ervaringen en maakt onderwijs levendig. Het verwondert, inspireert en motiveert.

Ons team van professionele vakdocenten en enthousiaste coördinatoren is gespecialiseerd in cultuureducatie voor het primair onderwijs, speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en de buitenschoolse opvang.

Wij verzorgen een divers en betekenisvol cultuurprogramma op maat, zowel binnen als buiten schooltijd. Van inspirerende culturele activiteiten en eenmalige workshops tot uitgebreide lessenreeksen, wij bieden een breed scala aan mogelijkheden. Daarnaast organiseren wij teamtrainingen voor leerkrachten, waarbij we gezamenlijk werken aan het verbeteren van cultuureducatie op jouw school.

Wat kunnen wij voor jouw school betekenen?

We gaan graag met je in gesprek! Neem contact met ons op voor meer informatie of om een afspraak te maken via onderwijs@stichting-trias.nl.

ERVARINGEN UIT HET ONDERWIJS



"De les was vol enthousiasme gegeven en ook gevolgd door de leerlingen. Mijn collega's, alle leerlingen en ik waren dol- enthousiast. Fijne docenten van Trias."
Emmausschool – Leidschendam

"In de lessen van Trias zie ik vooral heel veel plezier. Je ziet andere kinderen op- eens opbloeien. Ik denk ook dat het goed is voor het zelfvertrouwen en het lekker in de vel zitten. Er worden veel verschillende samenwerkingsvormen gebruikt die bij de andere lessen wat minder aan bod komen. Ook het fantaseren, het creatief denken, dingen op een andere manier bekijken"
Basisschool de Driemaster – Voorburg

"We werken al een aantal jaar met veel plezier met Trias. Kinderen van kleuters tot bovenbouwleerlingen, krijgen diverse lessen zoals AMV (Algemene Muzikale Vorming) , theater, dans met een afsluitend optreden voor de ouders. Kortom een breed aanbod en een fijne samenwerking"
Petrusschool – Rijswijk



LESSENSERIE MUZIEK

Ontdek de voordelen van onze algemene muzikale vormingslessen. In deze lessen staat niet alleen de muziek centraal maar ook de ontwikkeling van de essentiële vaardigheden zoals samenwerken, creativiteit, expressie, improvisatie, presentatie en reflectie. Leerlingen ontwikkelen hun muzikale vaardigheden en leren daarnaast over muziek als een onderdeel van onze cultuur en andere culturen. Inhoudelijk bestaan de lessen uit muzikale energizers, stemvorming, zang, beweging en het spelen op kleine muziekinstrumenten. Daarnaast stimuleert muziek op een speelse manier de taalontwikkeling van leerlingen.

Doelgroep: groep 1 t/m 8

Aantal lessen: 1 t/m 40

LESSENSERIE INSTRUMENTLESSEN

In onze instrumentlessen krijgen leerlingen les van drie of vier docenten. Na een kennismakingsronde kiezen de leerlingen een instrument waarin ze zich gedurende de rest van de lessenserie gaan verdiepen: gitaar, keyboard, percussie of viool. Naast het aanleren van technische vaardigheden staat samenspel centraal waarbij we eigen inbreng en creativiteit aanmoedigen. Er wordt gebruik gemaakt van een gevarieerd speelrepertoire. Om het leren nog toegankelijker te maken, brengen we alle benodigde instrumenten naar de school en mogen ze gedurende de lesperiode op school gebruikt worden. Aan het einde van de reeks worden de resultaten van de leerlingen gepresenteerd tijdens een presentatie of kijkmoment voor ouders en medeleerlingen. Leerlingen krijgen de kans om zich te laten zien in hun eigen instrumentengroep en als onderdeel van een grote groepsband.

Doelgroep: groep 5 t/m 8

Aantal lessen: 10 t/m 40



LESSENSERIE MUZIEKTECHNOLOGIE

De lessen muziektechnologie zijn ontworpen om leerlingen een uitdagende en innovatieve leerervaring te bieden. Met behulp van Chromebooks of tablets gaan leerlingen aan de slag met het ontwerpen van hun eigen muziekstukken. Ze leren werken met het digitale programma Bandlab, waarbij ze de grondbeginselen van muziek zoals ritme en melodie, integreren in hun digitale creaties. Door te experimenteren met verschillende geluiden, samples en digitale instrumenten ontdekken de leerlingen de talloze mogelijkheden van de digitale wereld. Aan het eind van de lessenreeks laten de leerlingen hun digitale creaties aan elkaar horen.

De muziektechnologielessen bestaan uit een reeks van vier opeenvolgende lessenseries van elk 6 t/m 8 lessen. In reeks 3 en 4 wordt er aanvullend gewerkt met MIDI-keyboards en loopers.

Doelgroep: groep 5 t/m 8

Aantal lessen: 6 t/m 8



LESSENSERIE **BEELDDE KUNST**

In de lessen beeldende kunst leren leerlingen werken met verschillende materialen en technieken. Van oliepastel tot foam, van schilderen met waterstiften tot bouwen met papier en karton: de mogelijkheden zijn eindeloos. Hierbij leren ze beeldelementen als kleur, compositie en licht toe te passen. De vakdocenten laten de leerlingen kennis maken met inspirerende kunst en nemen hen mee in de wereld van kunstenaars en hun fascinaties. Leerlingen oefenen niet alleen vaardigheden zoals het mengen van kleuren en het werken met pastelkrijt, maar leren ook hun eigen ideeën vorm te geven door creatief te denken, te experimenteren en te ontwerpen.

Doelgroep: groep 1 t/m 8

Aantal lessen: 1 t/m 40

LESSENSERIE **KUNST, TECHNOLOGIE EN NATUUR**

In deze lessenserie inspireren we leerlingen met wonderlijke processen die in de natuur plaatsvinden. Van het immense netwerk dat planten en bomen onder de grond gebruiken om voedingsstoffen uit te wisselen tot de schoonheid en het nut van bacteriën. Met de natuur als inspiratiebron maken de kinderen kunstwerken waarin technologie een rol speelt. Ze programmeren bijvoorbeeld de Micro:bit, een minicomputertje, zodat ze hiermee de hoeveelheid licht van verschillende bronnen kunnen meten. Ook van hun eigen kunstwerk, dat ze maken met fluorescerende verf. Verder leren ze werken met de Makey Makey, een toegankelijke en leuke digitale tool voor leerlingen, waarmee ze alledaagse voorwerpen kunnen koppelen aan hun computer en zo hun computer kunnen aansturen.

Doelgroep: groep 5 t/m 8

Aantal lessen: 6



LESSENSERIE DANS

Kinderen zijn van nature bewegelijk. In onze danslessen maken we hier gebruik van. De dansdocenten zetten beweging om in dans, door leerlingen te laten experimenteren met danselementen. Leerlingen onderzoeken hoeveel er mogelijk is met hun lijf: je kunt hoekig bewegen, of juist organisch en met je hele lijf of alleen met je armen. Maar je kunt ook spelen met waar je danst in de ruimte, hoe snel of langzaam je danst en hoe krachtig je danst. Al deze elementen hebben een ander effect op hoe dans eruitziet. Kinderen experimenteren niet alleen met de danselementen, maar leren ook hun lichaam te beheersen. Ze ontdekken hun eigen lichaamstaal en creëren zelf choreografieën. Het plezier van dansen staat hierbij centraal.

Doelgroep: groep 1 t/m 8

Aantal lessen: 1 t/m 40



LESSENSERIE THEATER

In de theaterlessen leren de leerlingen zichzelf uit te drukken en hun expressieve vaardigheden te ontwikkelen in een veilige en ondersteunende leeromgeving. De nadruk ligt op spelvormen waarin iedere leerling de kans krijgt zijn of haar eigen creativiteit en ideeën te uiten op een laagdrempelige manier. We moedigen de leerlingen aan om te spelen, te presenteren en gezamenlijk oplossingen te vinden, waardoor ze waardevolle sociale en communicatieve vaardigheden ontwikkelen. De theaterles is een plek vol plezier en avontuur waar leerlingen worden aangemoedigd om spelenderwijs uit hun comfortzone te stappen.

Doelgroep: groep 1 t/m 8

Aantal lessen: 1 t/m 40

LESSENSERIE MUSICAL VOOR GROEP 5 T/M 7

In de lessen musical raken leerlingen vertrouwd met spelen, dansen en zingen. Leerlingen die al musicallessen hebben gevolgd voordat ze in groep 8 zitten, staan met meer zelfvertrouwen en plezier op het podium bij hun eindmusical. De inhoud van de lessen wordt afgestemd op de behoeften van de klas, waarbij de focus kan liggen op spelen, dansen of zingen, afhankelijk van wat nodig is. Onze vakdocent creëert een veilig en positief leerklimaat waarin gewerkt wordt aan vaardigheden als samenwerken, expressie, creativiteit, presentatie en reflectie.

Doelgroep: groep 5 t/m 7

Aantal lessen: 1 t/m 40

LESSENSERIE MUSICALBEGELEIDING VOOR GROEP 8

Bij musicalbegeleiding werkt onze vakdocent samen met de groepsleerkracht en de leerlingen van groep 8 aan het neerzetten van een onvergetelijke eindmusical, op het podium of in een film. Onze vakdocenten kijken met een professionele blik naar de musical en weten de puntjes op de i te zetten, of juist de basisvaardigheden van de klas te verbeteren, waardoor de eindmusical van het podium of filmdoek spettert. Wij werken bij musicalondersteuning vraaggericht. Als groepsleerkracht kun je aangeven waar jijzelf en jouw klas de meeste hulp bij nodig hebben en wat de focus moet zijn. Onze vakdocent begeleidt jullie graag!

Doelgroep: groep 8

Aantal lessen: 1 t/m 40

CULTURELE ACTIVITEITEN

SCHOOLJAAR 2025-2026



INTERACTIEVE MUZIEKTHEATERVOORSTELLING KINDERBOEKENWEEK

In de interactieve muziektheatervoorstelling worden de leerlingen spelenderwijs meegenomen in de sfeer en het thema van de Kinderboekenweek 2025: Vol avontuur! Gaandeweg doen ze mee door te zingen, te bewegen en mee te spelen op kleine muziekinstrumenten. De interactie met de acteurs maakt de betrokkenheid van de leerlingen nog groter. Voorafgaand aan de voorstelling ontvangt de school een leuke lesvoorbereiding via het digitale prikbord Padlet. Twee docenten komen naar jullie school om een kleine theatersetting op te bouwen met bijbehorend materiaal. Voor deze activiteit is de beschikbaarheid van een speelzaal of gymzaal nodig. De voorstelling wordt ook gegeven in de Trias Studio in het Huis van de stad.

Doelgroep: groep 1 t/m 3

Aantal lessen: 1 voorstelling van 45 minuten

Locatie: Op school of Huis van de stad Rijswijk

Periode: september & oktober 2025

FILMEDUCATIE VOOR GROEP 5 & 6

Bij het programma filmeducatie, met als thema 'Begroeten en ontmoeten', kijken leerlingen in een theatersetting naar een programma van vier korte films van het Internationaal Film Festival Rotterdam. Het zijn films die leerlingen in het dagelijks leven zelf niet snel kijken, met unieke verhalen en maatschappelijke thema's. Het programma bestaat uit één speelfilm, één documentaire en twee animatiefilms. Na elke film gaan moderatoren in gesprek met de leerlingen over wat ze hebben gezien. Leerlingen worden zo gestimuleerd om aandachtig te kijken en leren hun mening te verwoorden en te reageren op elkaars ideeën. Ook wordt besproken hoe de films gemaakt zijn. De planning vindt in overleg met Trias plaats.

Doelgroep: groep 5 t/m 6

Locatie: Huis van de stad

Aantal lessen: 1 voorstelling van 60 minuten en een voorbereidende & afsluitende lesbrief

WORKSHOPS

Wil je je leerlingen een bijzondere ervaring bieden in de vorm van een workshop? Wij hebben een divers aanbod. Denk hierbij aan Breakdance en Graffiti, maar ook bieden wij in schooljaar 2025-2026 losse workshops aan op het gebied van kunsteducatie en techniek.

In deze categorie kan gekozen worden uit een scala van workshops zoals: dancing drones, werken met 3D-printpennen, virtual reality, gamemaker, 3D-Colorizing tool, green screen Toverbos en nog veel meer. De gebruikte materialen en technieken kunnen kunsteducatie verrijken en verbreden. Denk bijvoorbeeld aan cultureel erfgoed dat tot leven komt door middel van virtual reality of het maken van creatieve dansbewegingen met dancing drones. 3D-pennen geven lessen beeldende vorming een extra dimensie waarbij leerlingen de tools in handen krijgen om hun eigen ontwerp en creatie meteen uit te voeren in een ruimtelijk werk.

De workshops sluiten direct aan bij de 21st century skills, mediawijsheid en digitale geletterdheid. Ze bieden elke leerling de kans om op een interactieve en ontdekkende manier kennis te maken met moderne technologieën en materialen. Voor alle leeftijden zijn er passende workshops ontwikkeld, inclusief gebruik van materialen zoals iPads, drones, 3D-printpennen en meer.

De data en locatie worden afgestemd met de school. Dit kan zowel op school als op een andere locatie aangeboden worden.

KUNSTLESSEN IN HET KADER VAN WERKDRUKVERLICHTING

Tijdens deze lessen is de groepsleerkracht niet aanwezig, waardoor er ruimte ontstaat voor het uitvoeren van andere onderwijstaken binnen de school. Bij tijdelijke personeelstekorten kan Trias ondersteuning bieden door het verzorgen van kunstlessen, zodat leerlingen toch een zinvolle en creatieve lesdag ervaren. De lessen kunnen worden ingevuld met diverse kunstdisciplines, afgestemd op de wensen van de school.

SCHOOL EN OMGEVING: BUITENSCHOOLSE CULTUUREDUCATIE

Trias is niet alleen expert in het verzorgen van lessenseries en activiteiten onder schooltijd, maar heeft ook een ruim aanbod aan activiteiten die we buiten schooltijd of tijdens pauzes kunnen aanbieden. We kunnen groepsdoorbroken werken en activiteiten organiseren voor leerlingen uit meerdere (samengestelde) groepen. Al onze disciplines kunnen we aanbieden met een programma op maat.

Doelgroep: groep 1 t/m 8

Aantal lessen: 1 t/m 40

EEN RUIMTE HUREN BIJ TRIAS

Wil je een leuke afscheidsavond voor groep 8 organiseren in een inspirerende omgeving? Of gebruikmaken van ons Atelier voor lessen beeldende kunst? Bij Trias is het mogelijk om verschillende ruimtes te huren, zoals de Trias Studio – ook te gebruiken als theaterzaal – inclusief technische faciliteiten en inrichting. Daarnaast bieden we het Atelier, twee danszalen, muzieklokalen met bijbehorend instrumentarium en het StadsI@b voor digitale activiteiten. Onze ruimtes zijn ook uitstekend geschikt voor het organiseren van presentaties. Voor het onderwijs hanteren wij speciale tarieven.

CONTACT

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de coördinatoren van Trias door te mailen naar onderwijs@stichting-trias.nl.

Generaal Spoorlaan 2, Rijswijk | [w stichting-trias.nl](http://w.stichting-trias.nl) | [t 070 396 9266](tel:0703969266)



@stichting_trias



/triascentrumvoordekunsten