



trias

centrum  
voor  
de kunsten



ONDERWIJS  
2024-2025

**ZING, DANS  
EN MAAK!**

[www.stichting-trias.nl](http://www.stichting-trias.nl)

---

# SAMEN ZORGEN WIJ VOOR GOED CULTUURONDERWIJS

---

Cultuureducatie geeft kinderen onvergetelijke ervaringen en maakt onderwijs levendig. Het verwondert, inspireert en motiveert. Ons team van professionele vakdocenten en enthousiaste coördinatoren is gespecialiseerd in cultuureducatie voor het primair onderwijs, speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en de buitenschoolse opvang.

Wij verzorgen een divers en betekenisvol cultuurprogramma op maat, zowel binnen als buiten schooltijd. Van inspirerende culturele activiteiten tot uitgebreide lessenreeksen, wij bieden een breed scala aan mogelijkheden. Daarnaast organiseren wij teamtrainingen voor leerkrachten, waarbij we gezamenlijk werken aan het verbeteren van cultuureducatie op jouw school.

## WAT KUNNEN WIJ VOOR JOUW SCHOOL BETEKENEN?

We gaan graag met je in gesprek! Neem contact met ons op voor meer informatie of om een afspraak te maken via [onderwijs@stichting-trias.nl](mailto:onderwijs@stichting-trias.nl).

---

## ERVARINGEN UIT HET ONDERWIJS

---

*"In de lessen van Trias zie ik vooral heel veel plezier. Je ziet andere kinderen opeens opbloeien. Ik denk ook dat het heel goed is voor het zelfvertrouwen en het lekker in je vel zitten. Er worden veel verschillende samenwerkingsvormen gebruikt die bij andere lessen wat minder aan bod komen. Ook het fantaseren, het creatief denken, dingen op een andere manier bekijken."*

**Yerma Loonen, interne cultuurcoördinator op Basisschool de Driemaster, Voorburg**

*"Wij werken al een aantal jaar met veel plezier met Trias. Kinderen, van kleuters tot bovenbouwleerlingen, krijgen diverse lessen, zoals AMV (Algemene Muzikale Vorming), theater, dans, met een afsluitend optreden voor ouders. Op het podium laten ze zien wat ze hebben geleerd. In de hogere groepen maken ze kennis met muziekinstrumenten en kiezen ze er een uit om wekelijks te oefenen. Ook ondersteunt Trias bij de eindmusical. Kortom: een breed aanbod en een fijne samenwerking!"*

**Céline Kester, contactpersoon cultuur op de Petrusschool, Rijswijk**

*"Kunst en cultuur verrijken je opvoeding. Het hoort erbij en het maakt je een completer mens. Spelling en rekenen heb je nodig, maar dit heb je ook nodig. Je krijgt een veel breder beeld van de wereld en meer waardering voor wat er allemaal is. Maar hoe kunstonderwijs wordt gegeven is best wel afhankelijk van de affiniteit die de leerkracht met zo'n vak heeft. Met Trias haal je expertise en kwaliteit de school in. Een vakdocent muziek van Trias laat bijvoorbeeld spelenderwijs allerlei muzikale termen in een les terugkomen, en leert de kinderen ook nog spelen op slaginstrumenten en bewegen op muziek. Dat is heel knap."*

**Lisette van Boheemen, groepsleerkracht op Montessorischool Parkrijk, Rijswijk**

---

# LESSENSERIES

---

## MUZIEK

Ontdek de voordelen van onze algemene muzikale vormingslessen. In deze lessen staat niet alleen de muziek centraal, maar ook de ontwikkeling van de essentiële vaardigheden zoals samenwerken, creativiteit, expressie, improvisatie, presentatie en reflectie. Leerlingen ontwikkelen hun muzikale vaardigheden en leren daarnaast over muziek als een onderdeel van onze cultuur en andere culturen. Inhoudelijk bestaan de lessen uit muzikale energizers, stemvorming, zang, beweging en het spelen op kleine muziekinstrumenten.

- **Doelgroep:** 1 t/m 8
- **Aantal lessen:** 1 tot 40

## INSTRUMENTLESSEN

In onze instrumentlessen krijgen de leerlingen les van 3 of 4 docenten. Na een kennismakingsronde kiezen de leerlingen een instrument waarin ze zich gedurende de rest van de lessenserie gaan verdiepen: gitaar, keyboard, percussie of viool. Naast het aanleren van technische vaardigheden staat samenspel centraal waarbij we eigen inbreng en creativiteit aanmoedigen. Er wordt gebruik gemaakt van een gevarieerd speelrepertoire. Om het leren nog toegankelijker te maken, brengen we alle benodigde instrumenten naar de school en mogen deze gedurende de lesperiode op school gebruikt worden. Aan het einde van de reeks worden de resultaten van de leerlingen gepresenteerd tijdens een presentatie of kijkmoment voor ouders en medeleerlingen. Leerlingen krijgen de kans om zich te laten zien in hun eigen instrumentengroep en als onderdeel van een grote groepsband.

- **Doelgroep:** 5 t/m 8
- **Aantal lessen:** 10 tot 40

## MUZIEKTECHNOLOGIE

De lessen muziektechnologie zijn ontworpen om leerlingen een uitdagende en innovatieve leerervaring te bieden. Met behulp van laptops of tablets gaan leerlingen aan de slag met het ontwerpen van hun eigen muziekstukken. Ze leren werken met het digitale programma Bandlab, waarbij ze de grondbeginselen van muziek zoals ritme en melodie, integreren in hun digitale creaties. Door te experimenteren met verschillende geluiden, samples en digitale instrumenten ontdekken de leerlingen de talloze mogelijkheden van de digitale wereld. Aan het eind van de lessenreeks laten de leerlingen hun digitale creaties aan elkaar horen. De muziektechnologielessen bestaan uit een reeks van vier opeenvolgende lessenseries van elk 6 t/m 8 lessen. In reeks 3 en 4 wordt er aanvullend gewerkt met MIDI-keyboards en loopers.

- **Doelgroep:** groep 5 t/m 8
- **Aantal lessen:** vier lessenseries van elk 6 tot 8 lessen



Kunstes in de klas voor het basisonderwijs

## BEELDEND

In de lessen beeldende kunst leren leerlingen werken met verschillende materialen en technieken. Van oliepastel tot foam, van schilderen met waterstiften tot bouwen met papier en karton: de mogelijkheden zijn eindeloos. Hierbij leren ze beeldelementen als kleur, compositie en licht toe te passen. Onze vakdocenten laten de leerlingen kennis maken met inspirerende kunst en nemen hen mee in de wereld van kunstenaars en hun fascinaties. Leerlingen oefenen niet alleen vaardigheden zoals het mengen van kleuren en het werken met pastelkrijt, maar leren ook hun eigen ideeën vorm te geven door creatief te denken, te experimenteren en te ontwerpen.

- **Doelgroep:** groep 1 t/m 8
- **Aantal lessen:** 1 tot 40

## KUNST, TECHNOLOGIE & NATUUR

In de lessenserie kunst, technologie & natuur inspireren we leerlingen met wonderlijke processen die in de natuur plaatsvinden. Van het immense netwerk dat planten en bomen onder de grond gebruiken om voedingsstoffen uit te wisselen tot de schoonheid en het nut van bacteriën. Met de natuur als inspiratiebron maken de kinderen kunstwerken waarin technologie een rol speelt. Ze programmeren bijvoorbeeld de Micro:bit, een minicomputertje, zodat ze hiermee de hoeveelheid licht van verschillende bronnen kunnen meten. Ook van hun eigen kunstwerk, dat ze maken met fluorescerende verf. Verder leren ze werken met de Makey Makey, een toegankelijke en leuke digitale tool voor leerlingen, waarmee ze alledaagse voorwerpen kunnen koppelen aan hun computer en zo hun computer kunnen aansturen.

- **Doelgroep:** groep 5 t/m 8
- **Aantal lessen:** 6





Eindvoorstelling Hiphop - foto: Christopher A. Dominic

## DANS

Kinderen zijn van nature bewegelijk. In onze danslessen maken we hier gebruik van. Onze dansdocenten zetten beweging om in dans, door leerlingen te laten experimenteren met danselementen. Leerlingen onderzoeken hoeveel er mogelijk is met hun lijf: je kunt hoekig bewegen, of juist organisch en met je hele lijf of alleen met je armen. Maar je kunt ook spelen met waar je danst in de ruimte, hoe snel of langzaam je danst en hoe krachtig je danst. Al deze elementen hebben een ander effect op hoe dans er uitziet. Kinderen experimenteren niet alleen met de danselementen, maar leren ook hun lichaam te beheersen. Ze ontdekken hun eigen lichaamstaal en creëren zelf choreografieën. Het plezier van dansen staat hierbij centraal.

- **Doelgroep:** groep 1 t/m 8
- **Aantal lessen:** 1 tot 40

## THEATER

In de theaterlessen leren de leerlingen zichzelf uit te drukken en hun expressieve vaardigheden te ontwikkelen in een veilige en ondersteunende leeromgeving. De nadruk ligt op spelvormen waarin iedere leerling de kans krijgt zijn of haar eigen creativiteit en ideeën te uiten op een laagdrempelige manier. We moedigen de leerlingen aan om te spelen, te presenteren en gezamenlijk oplossingen te vinden, waardoor ze waardevolle sociale en communicatieve vaardigheden ontwikkelen. De theaterles is een plek vol plezier en avontuur waar leerlingen worden aangemoedigd om spelenderwijs uit hun comfortzone te stappen.

- **Doelgroep:** groep 1 t/m 8
- **Aantal lessen:** 1 tot 40



Musicalles - foto: Mike Massar

## MUSICALLES

In de lessen musical raken leerlingen vertrouwd met spelen, dansen en zingen. Leerlingen die al musicallessen hebben gevolgd voordat ze in groep 8 zitten, staan met meer zelfvertrouwen en plezier op het podium bij hun eindmusical. De inhoud van de lessen wordt afgestemd op de behoeften van de klas, waarbij de focus kan liggen op spelen, dansen of zingen, afhankelijk van wat nodig is. Onze vakdocent creëert een veilig en positief leerklimaat waarin gewerkt wordt aan vaardigheden als samenwerken, expressie, creativiteit, presentatie en reflectie.

- **Doelgroep:** groep 5 t/m 7
- **Aantal lessen:** 1 tot 40

## EINDMUSICALBEGELEIDING VOOR GROEP 8

Bij musicalbegeleiding werkt onze vakdocent samen met de groepsleerkracht en de leerlingen van groep 8 aan het neerzetten van een onvergetelijke eindmusical, op het podium of in een film. Onze vakdocenten kijken met een professionele blik naar de musical en weten de puntjes op de i te zetten, of juist de basisvaardigheden van musical te verbeteren, waardoor de eindmusical van het podium of filmdoek spettert. Wij werken bij musicalondersteuning vraaggericht. Als groepsleerkracht kun je aangeven waar jijzelf en jouw klas het meeste hulp bij nodig hebben en wat de focus moet zijn. Onze vakdocent begeleidt jullie graag!

- **Doelgroep:** groep 8
- **Aantal lessen:** 1 tot 20

---

# CULTURELE ACTIVITEITEN IN SCHOOLJAAR 2024-2025

---

## FILMEDUCATIE VOOR GROEP 5 EN 6: VIJF KORTE FILMS OVER 'BEGROETEN EN ONTMOETEN'

Bij het programma filmeducatie, met als thema 'Begroeten en ontmoeten', kijken leerlingen in een theatersetting naar een programma van vijf korte films uit Argentinië, Slowakije en Nederland, samengesteld door het Internationaal Film Festival Rotterdam. Het zijn films met bijzondere verhalen en maatschappelijke thema's, die leerlingen in het dagelijks leven zelf niet snel kijken. Ze laten zien hoe ontmoetingen plaatsvinden en hoe men elkaar begroet. De personages helpen elkaar of worden op een bijzondere manier geconfronteerd met hun verschillen. Na elke film gaan moderatoren in gesprek met de leerlingen over wat ze hebben gezien. Leerlingen worden zo gestimuleerd om aandachtig te kijken. Ze ontwikkelen een meer kritische houding ten opzichte van wat ze zien. In een wereld vol beelden is dit een vaardigheid die heel belangrijk is, bijvoorbeeld bij het kunnen onderscheiden van fictie en realiteit. Door in gesprek te gaan over de films leren leerlingen hun mening verwoorden en te reageren op elkaars ideeën. Bij de filmvertoning hoort een leuke trailer als voorbereidende les en een les ter nabespreking van de voorstelling, die de groepsleerkracht zelf geeft. De locatie en planning vindt in overleg met Trias plaats.

- **Doelgroep:** groep 5 & 6
- **Aantal lessen:** 1 voorstelling van 60 minuten en een voorbereidende & afsluitende lesbrief

## INTERACTIEVE MUZIEKTHEATERVERSTELLING KINDERBOEKENWEEK

In de interactieve muziektheatervoorstelling worden de leerlingen spelenderwijs meegenomen in de sfeer en het thema van de Kinderboekenweek 2024: Eigenwijs! Gaandeweg doen ze mee door te zingen, te bewegen en mee te spelen op kleine muziekinstrumenten. De interactie met de acteurs maakt de betrokkenheid van de leerlingen nog groter. Twee docenten van Trias komen naar jullie school om een kleine theatersetting op te bouwen met bijbehorend materiaal. Voorafgaand aan de voorstelling ontvangt de school een leuke lesvoorbereiding via het digitale prikbord Padlet. Voor deze activiteit is de beschikbaarheid van een speelzaal of gymzaal nodig.

- **Doelgroep:** groep 1 t/m 3
- **Aantal lessen:** 1 voorstelling van 45 minuten
- **Periode:** september & oktober 2024

---

# BUITENSCHOLESE CULTUUREDUCATIE OP SCHOOL

---



Kleuters werken met instrumenten

Trias is niet alleen expert in het verzorgen van lessenseries en activiteiten onder schooltijd, maar heeft ook een ruim aanbod aan activiteiten die we buiten schooltijd kunnen aanbieden. We kunnen groepsdoorbroken werken en activiteiten organiseren voor leerlingen uit meerdere groepen. Al onze disciplines kunnen we ook buiten schooltijd aanbieden met een programma op maat.

- **Doelgroep:** groep 1 t/m 8
- **Aantal lessen:** 1 tot 40

---

## CONTACT

---

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de coördinatoren van Trias door te mailen naar [onderwijs@stichting-trias.nl](mailto:onderwijs@stichting-trias.nl).

Generaal Spoorlaan 2, Rijswijk | [w stichting-trias.nl](http://www.stichting-trias.nl) | [t 06 44 79 67 41](tel:0644796741)



@stichting\_trias



/triascentrumvoordekunsten